



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: c=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 08:28:35

**Приложение ____
к ООП специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

г.Сергиев Посад
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	3
2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ ПРАКТИКИ	3
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	3
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	6

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, специальности укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточных аттестаций, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбора материала к дипломному проекту.

Задачами преддипломной практики являются приобретение профессиональных умений выпускниками по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении основной профессиональной образовательной программы. Изучение деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта; развитие профессионального мышления; привитие умений организаторской деятельности в условиях работы в трудовом коллективе.

Рабочая программа преддипломной практики составлена с учетом прохождения ее студентами на предприятиях профильной специальности.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием индивидуального задания, по форме, установленной Положениями, принятыми в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», и аттестационный лист, установленной формы. Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематическим планом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды преддипломной практики

Вид практики	Количество часов
Преддипломная	144
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание преддипломной практики

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Дать характеристику предприятия АПК	6	6
Проанализировать производственную деятельность предприятия	8	8
Проанализировать технико-экономические показатели деятельности предприятия за два предшествующие года	8	8
Изучить организационную структуру управления с указанием производственных	8	8
Проанализировать методы повышения эффективного труда	8	8
Описать кадровый потенциал предприятия и его формирование	8	8
Изучить должностные инструкции руководителей среднего звена специалистов	8	8
Принять участие в заполнении акта постановки (снятия) машин на хранение	8	8
Изучить должностные инструкции руководителей среднего звена специалистов	8	8
Изучить Государственный стандарт на ТО и диагностику автомобилей	8	8
Изучить Государственный стандарт на ТО и диагностику автомобилей	8	8
Изучить Приложение о машинном дворе сельскохозяйственного предприятия	8	8
Технико-экономические показатели производства	8	8
Технико-экономические показатели производства	6	6
Техника предприятия	6	6
Техника предприятия	6	6
Основная продукция	8	8
Технология производства основной культуры	8	8
Технология производства основной культуры	6	6
Дифференцированный зачет	2	2
ИТОГО	144	144

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми колледжем. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики. При оформлении отчета по производственной (преддипломной) практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

- титульный лист;
- договор на практику;
- индивидуальное задание на преддипломную практику;
- дневник о прохождении практики;
- отзыв-характеристика руководителя практики от организации;
- пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения;

Отчет и отзыв-характеристика должны быть заверены печатью.

Отчет (пояснительная записка) по производственной практике является обязательным документом, который представляет собой:

теоретический (описательный) материал, который включает в себя:

- анализ хозяйственной деятельности предприятия;
 - описание технологии ремонта или восстановления узлов, деталей (согласно индивидуальному заданию и теме ВКР);
 - описание технологии возделывания сельскохозяйственной культуры (согласно индивидуальному заданию и теме ВКР);
 - описание конструктивной разработки (согласно индивидуальному заданию и теме ВКР);
 - описание правил техники безопасности и охраны труда
- практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений:*
- технологическая карта ремонта, (восстановления) узлов, деталей);
 - технологическая карта возделывания и уборки сельскохозяйственной культуры.

По окончании производственной (преддипломной) практики общим руководителем практики и (или) непосредственным руководителем практики от организации составляется заключение - характеристика на каждого студента.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы преддипломной предполагает наличие организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Практика проводится на предприятиях различных форм собственности и направлений деятельности, имеющих в своей структуре бухгалтерский аппарат и инженерную службу, способных обеспечить осуществление студентами-практикантами видов деятельности, определяемых ФГОС СПО по специальности.

Содержание преддипломной практики в значительной мере определяется темой выпускной квалификационной работы.

1. Оборудование:

- трактора общего назначения, универсально – пропашные и специальные различного тягового класса;
- система машин для возделывания сельскохозяйственных культур предусмотренных структурой посевных площадей хозяйства;
- диагностическое оборудование для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- оборудование для проведения текущего ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- автомобили, предназначенные для выполнения работ в сельскохозяйственном производстве;
- система машин для механизации на животноводческих комплексах.

2. Инструменты и приспособления:

- приборы для выполнения диагностических работ технического состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- станки для слесарной обработки металла;
- набор инструментов для проведения ремонтных работ;
- инструменты для обслуживания и выявления возможных неисправностей электрооборудования тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения практики

4.2.1. Основные источники

1. Агеев Е. В. Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК: учебное пособие / Е. В. Агеев С. А. Грашков. — Курск: Курская ГСХА, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-907205-85-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Воробьев В.А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства/В.А.Воробьев- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «ЮРАЙТ», 2022. -278с. – (Серия: «Профессиональное образование»)

4. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: учебное пособие для вузов / В. П. Гуляев. — 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9076-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

5. Зиганшин Б. Г. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для спо / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9478-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

6. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5- 534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Колчина Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023, Москва: ФГБНУ "Росинформагротех". — 199 с.

8. Мурусидзе Д. Н. Технологии производства продукции животноводства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с.

10. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

11. Силаев Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

12. Технология и механизация лесохозяйственных работ: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Казаков [и др.]; под редакцией В. И. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14465-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа.

13. Федоренко В. Ф. Перспективы применения аддитивных технологий при производстве и техническом сервисе сельскохозяйственной техники / В. Ф. Федоренко, И. Г. Голубев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-11459-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4.2.2. Основные электронные издания

1. Мычко В.С. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мычко В.С.— Электрон. текстовые данные— Минск: Высшая школа, 2021.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20244>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>.

4.2.3. Дополнительная литература

1. Корабельников А.Н. Практикум по автотракторным двигателям / А.Н. Корабельников, М.Д. Насоновский, В. Чумаков - СПб.: ООО Лань-Трейд.- 2014— 240 с.

2. Нерсисян В.Н. Двигатели тракторов - СПб.: ООО Лань-Трейд.-учебное пособие, 2013-272 с.

3. Передерий В.П. Устройство автомобилей - СПб.: ООО Лань-Трейд.- учебное пособие, 2013-288 с.

4. Родичев В.А. Учебник тракториста категории С.-М.: Академия,2004-224с.

5. Саблиев Д.М. Диагностика неисправностей автомобиля - СПб.: ООО Лань-Трейд, 2014-253 с.

6. Тарасенко А.П. Современный машины для послеуборочной обработки зерна и семян - СПб.: ООО Лань-Трейд, 2014-232 с.

4.3. Общие требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В период прохождения практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломной).

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения преддипломной практики

Реализация преддипломной практики педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.